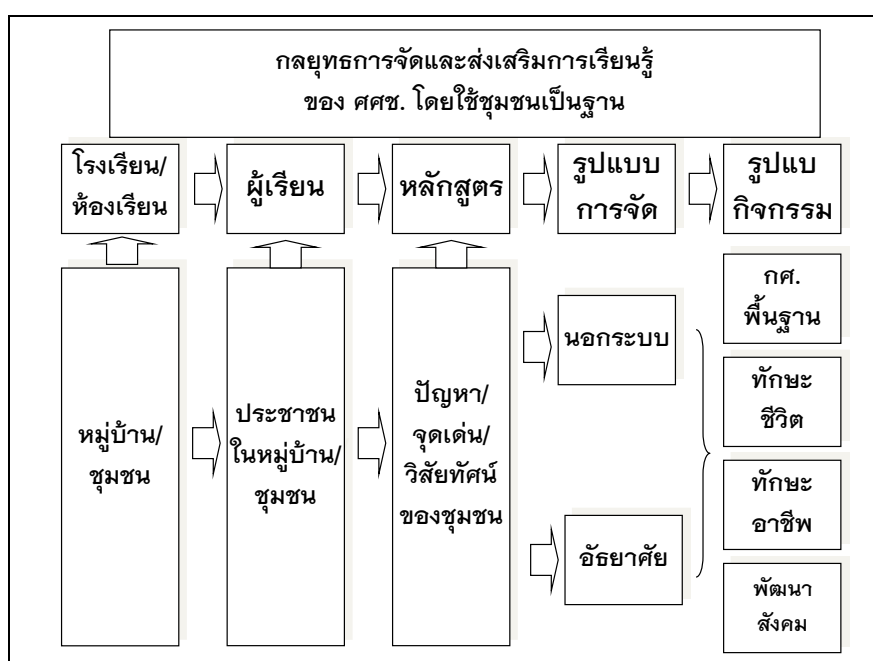


แนวทางการจัดทำแผนจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ของ ศศช. จากข้อมูลรายบุคคลและข้อมูลรายครัวเรือนใน DM-HAACL

จากสภาพปัจจุบัน จะเห็นได้ว่า การจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง(ศศช.) แต่ละแห่งมีความเหมือนกันและแตกต่างกันตามสภาพและบริบทของแต่ละพื้นที่ อย่างไรก็ตามสิ่งที่มีเหมือนกัน คือ หลักการและความเชื่อของศศช. เช่น

1. **จัดและส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน** ซึ่งจัดและส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เป็นการจัดการศึกษาภายใต้กรอบความคิดดังต่อไปนี้



การใช้พื้นที่หรือชุมชนเป็นฐาน (Community Based) ในการจัดหรือส่งเสริมการเรียนรู้ กล่าวคือ ชุมชนเป็นห้องเรียนของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ขอบข่ายของชุมชน อาจจะเป็นระดับหมู่บ้าน/ชุมชน

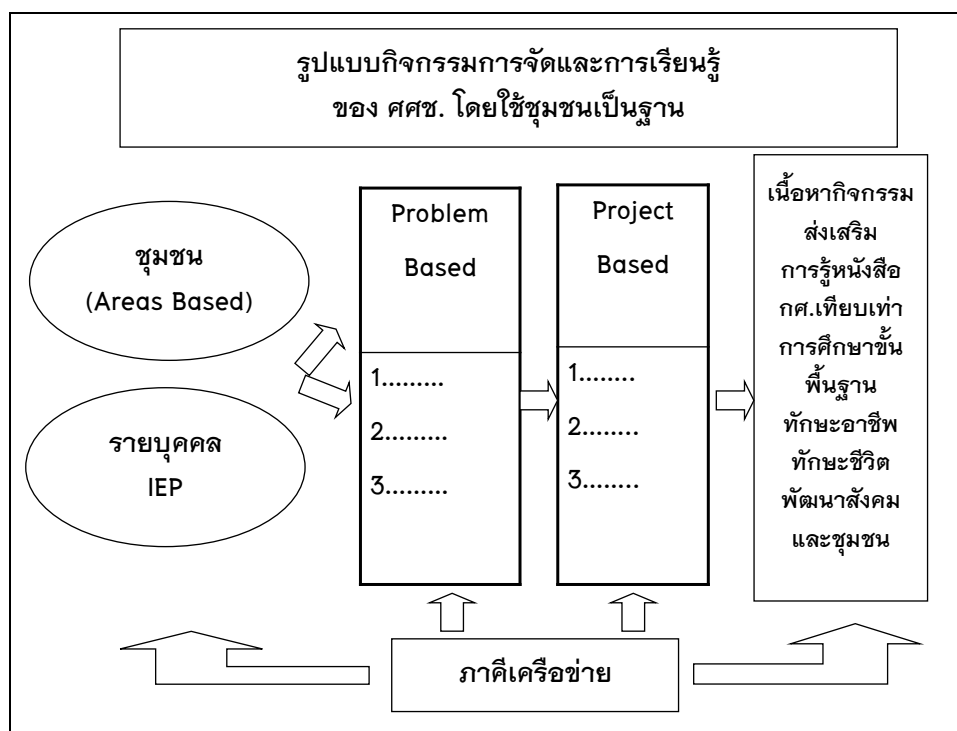
ผู้เรียน (Learner) คือ ประชาชนทุกคนในหมู่บ้านหรือชุมชน เพราะปัญหาของชุมชน ทุกคนในชุมชนต้องเรียนรู้และช่วยกันแก้ปัญหา

หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ (Problems and Vision Based) มาจากหลายแนวทาง เช่น ปัญหาและความต้องการของชุมชน จุดเด่น วิสัยทัศน์ของชุมชน

การจัดกิจกรรม เพื่อการเรียนรู้ อาจจัดการเรียนรู้ในรูปแบบของโครงการ (Project Based) เนื่องจากประชาชนหรือผู้เรียนมีปัญหา ความต้องการและความสนใจที่แตกต่างกัน กิจกรรมการเรียนรู้จึงต้องแตกต่างกัน

รูปแบบการจัดการเรียนรู้

ทั้งปัญหาและวิสัยทัศน์ของชุมชน จะสามารถจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยพิจารณาตามความต้องการหรือความเหมาะสมและเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม



การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้ชุมชนเป็นฐานตามรูปแบบดังกล่าว มาจากพื้นฐานความเชื่อ 3 ประการ

- 1) ชุมชนที่มีศักยภาพ คือ ชุมชนที่มีความสามารถในการเผชิญ พึ่งพาตนเองและในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
- 2) การจัดการศึกษาเพื่อให้ชุมชนมีศักยภาพ จึงต้องเป็นการจัดการศึกษาที่เน้นบทบาทของผู้เรียน คือชุมชนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกขั้นตอนต้องมาจากการดำเนินการของชุมชนหรือผู้เรียน
- 3) การจัดการศึกษาที่มีความหมายแก่ผู้เรียน คือการศึกษาที่นำมาซึ่งการแก้ปัญหาของชุมชน

2. ความเชื่อตามปรัชญาคิดเป็น

ปรัชญา “คิดเป็น” อยู่บนพื้นฐานความคิดที่ว่า ความต้องการ ของแต่ละบุคคลไม่เหมือนกัน แต่ทุกคนมีจุดรวมของความต้องการที่เหมือนกัน คือ ทุกคนต้องการความสุข คนเราจะมีมีความสุขเมื่อตัวเราและสังคมสิ่งแวดล้อมผสมกลมกลืนกันได้ โดยปรับตัวเราให้เข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่

ตลอดเวลา หรือโดยการปรับสังคมสิ่งแวดล้อมให้เข้ากับตัวเรา หรือปรับทั้งตัวเราและสังคมสิ่งแวดล้อมให้ผสมกลมกลืนกันได้ก็จะมีมีความสุขคนที่ทำได้เช่นนี้ต้องรู้จักคิดรู้จักใช้ปัญญา รู้จักตนเองและธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดีจึงจะเรียกได้ว่าเป็น “คนคิดเป็น” นั่นก็คือเป็นผู้ที่รู้จักปัญหาเรื่องทุกข์ รู้จักสาเหตุแห่งทุกข์ซึ่งมีอยู่ในตนและสภาพแวดล้อม รู้จักการวิเคราะห์หาวิธีดับทุกข์จากวิชาการและประสบการณ์ และใช้กลวิธีที่เหมาะสมในการดับทุกข์จึงจะเกิดความสุข ถ้ายังไม่เกิดความสุขก็ต้องย้อนกลับไปพิจารณาข้อมูลทั้งสามด้านคือ วิชาการ ตนเอง และสิ่งแวดล้อมใหม่อีกครั้งจนกว่าจะพอใจ

ข้อมูลรายบุคคลและข้อมูลรายครัวเรือนใน DM-HACLC มีหลายประเด็นที่ครู ศศช. ควรนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนจัดและส่งเสริมการเรียนรู้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน ซึ่งจะขอยกตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

ข้อมูลรายบุคคลในครัวเรือน

ข้อมูลหลัก	รายละเอียดของข้อมูล	โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้
1. กลุ่มชาติพันธุ์	<input type="checkbox"/> พื้นราบ <input type="checkbox"/> ชนเผ่า ดังนี้ <input type="checkbox"/> ชนเผ่ากะเหรี่ยง หรือ ปกาเกอญอ <input type="checkbox"/> ชนเผ่ามั่ว หรือ ม้ง <input type="checkbox"/> ชนเผ่าเย้า หรือ เมี่ยน <input type="checkbox"/> ชนเผ่าอีเก้อ หรือ อาข่า <input type="checkbox"/> ชนเผ่ามูเซอ หรือ ลาหู่ <input type="checkbox"/> ชนเผ่าลีซอ หรือ ลีซู่ <input type="checkbox"/> ชนเผ่าลัวะ หรือ ละว้า <input type="checkbox"/> ชนเผ่าถิ่น <input type="checkbox"/> ชนเผ่าขมุ <input type="checkbox"/> ชนเผ่ามลาปรี หรือตองเหลือง <input type="checkbox"/> ชนเผ่าปะหล่อง <input type="checkbox"/> ชนเผ่ามอแกน <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมชาติพันธุ์... เช่น ด้านภาษา การแต่งกาย ขนบธรรมเนียม ประเพณี ฯลฯ ทั้งนี้อาจมีกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ อาทิ ทูตน้อยจิตอาสา สืบค้นข้อมูลชนเผ่า แพ้ชนชนเผ่า เผยแพร่วัฒนธรรม การแต่งกาย
สภาพร่างกาย	<input type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> พิการ () บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น () การได้ยิน () ทางสติปัญญา () ทางการเรียนรู้ () ทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ () ทางการพูด และภาษา () ทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ () ออทิสติก () พิการซ้อน	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามสภาพร่างกายของกลุ่มเป้าหมายนั้น โดยเฉพาะผู้พิการ ครูต้องออกแบบกิจกรรมและวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพความพิการนั้น ๆ เพื่อช่วยให้กลุ่มเป้าหมายนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ข้อมูลหลัก	รายละเอียดของข้อมูล	โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้
อาชีพ	<p>เกษตรกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> เลี้ยงไก่ <input type="checkbox"/> เลี้ยงเป็ด</p> <p><input type="checkbox"/> เลี้ยงห่าน <input type="checkbox"/> เลี้ยงหมู</p> <p><input type="checkbox"/> เลี้ยงวัว <input type="checkbox"/> เลี้ยงกระบือ</p> <p><input type="checkbox"/> ปลุกข้าวโพด <input type="checkbox"/> ปลุกข้าวไร่</p> <p><input type="checkbox"/> ทำนา <input type="checkbox"/> มันสำปะหลัง</p> <p><input type="checkbox"/> ถั่วลิสง <input type="checkbox"/> ถั่วแดง</p> <p><input type="checkbox"/> ชา <input type="checkbox"/> กาแฟ</p> <p><input type="checkbox"/> บุก <input type="checkbox"/> กะหล่ำปลี</p> <p><input type="checkbox"/> กระเทียม <input type="checkbox"/> พลับ</p> <p><input type="checkbox"/> ห้อ <input type="checkbox"/> องุ่น</p> <p><input type="checkbox"/> อะโวคาโด <input type="checkbox"/> ลำไย</p> <p><input type="checkbox"/> กุหลาบ <input type="checkbox"/> เบญจมาศ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p> <p>วิชาชีพเฉพาะ</p> <p><input type="checkbox"/> ทอผ้า <input type="checkbox"/> ช่างซ่อมจักรยานยนต์</p> <p><input type="checkbox"/> ประมง <input type="checkbox"/> ค้าขาย <input type="checkbox"/></p> <p>อื่นๆ ระบุ.....</p>	<p>แนวคิด</p> <p>การจัดการเรียนรู้ควรสอดคล้องและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการของผู้เรียน แต่ละบุคคลมีปัญหา ความต้องการแตกต่างกัน การจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านด้านอาชีพทั้งหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ จึงต้องแตกต่างกัน</p> <p>โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ</p> <p>(ตามรายละเอียดของข้อมูลแต่ละบุคคล)</p>
การศึกษา	<p><input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> กำลังศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> จบการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> อนุบาล/เด็กเล็ก</p> <p><input type="checkbox"/> ประถมศึกษา - ในระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> ประถมศึกษา -กศน.</p> <p><input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น - ในระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น -กศน.</p> <p><input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย - ในระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย -กศน.</p> <p><input type="checkbox"/> ปวช. <input type="checkbox"/> ปวส. <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก</p> <p><input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู</p>	<p>โครงการยกระดับความรู้พื้นฐาน</p> <p>ระดับ อนุบาล/เด็กเล็ก คน</p> <p>ระดับ ประถมฯ คน</p> <p>ระดับ ม.ต้น คน</p> <p>ระดับ ม.ปลาย คน</p>

ข้อมูลหลัก	รายละเอียดของข้อมูล	โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้
สถานะการรู้หนังสือ (กลุ่มเป้าหมายอายุ 15 ปีขึ้นไป)	<input type="checkbox"/> ผู้ไม่รู้หนังสือ <input type="checkbox"/> ผู้ลืมนักหนังสือ	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ
ระดับความสามารถ ในการใช้ภาษาไทย (กลุ่มเป้าหมายอายุ 15 ปีขึ้นไป)	<input type="checkbox"/> ฟัง พูด อ่าน เขียน ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ฟังได้ พูด อ่าน เขียน ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ฟัง พูดได้ อ่านเขียนไม่ได้ <input type="checkbox"/> ฟัง พูดอ่านได้ เขียนไม่ได้ <input type="checkbox"/> ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้บ้าง <input type="checkbox"/> ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง พูด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงตามพระราชดำริสมเด็จพระชนินษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทุนการศึกษาที่ได้รับ	<input type="checkbox"/> ได้ ระบุแหล่งที่ได้รับทุน <input type="checkbox"/> ไม่ได้	โครงการส่งเสริมความยั่งยืนของทุน.....
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. ด้านเกษตรกรรม ระบุ..... <input type="checkbox"/> 2. ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม ระบุ..... <input type="checkbox"/> 3. ด้านการแพทย์แผนไทย ระบุ..... <input type="checkbox"/> 4. ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบุ..... <input type="checkbox"/> 5. ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน ระบุ..... <input type="checkbox"/> 6. ด้านศิลปกรรม ระบุ..... <input type="checkbox"/> 7. ด้านภาษาและวรรณกรรม ระบุ..... <input type="checkbox"/> 8. ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี ระบุ..... <input type="checkbox"/> 9. ด้านโภชนาการ ระบุ..... <input type="checkbox"/> 10. ด้านองค์กรชุมชน ระบุ..... 	แนวคิด กลุ่มเป้าหมายของ ศศช.คือคนทุกคนในหมู่บ้าน ซึ่งแต่ละคนมีปัญหา ความต้องการที่แตกต่างกัน และมีกระบวนการเรียนรู้ที่แตกต่างหลากหลาย ศศช.จึงควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มากที่สุด เพื่อกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ตรงกับความต้องการ โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ เช่น โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านต่าง ๆ

คำนิยาม

1. ด้านเกษตรกรรม เช่น การเพาะปลูก การขยายพันธุ์ การเลี้ยงสัตว์ การเกษตรผสมผสาน การทำไร่นาสวนผสม การปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเกษตร เป็นต้น
2. ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม เช่น การจัดสาน ทอ การช่าง การทอผ้า การแกะสลัก เป็นต้น
3. ด้านการแพทย์แผนไทย เช่น หมอสมุนไพร หมอยากลางบ้าน หมอนวดแผนโบราณ หมอยาหม้อ
4. ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การบวชป่า การสืบชะตาแม่น้ำ การอนุรักษ์ป่าชายเลน
5. ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน เช่น ผู้นำในการจัดการกองทุนของชุมชน ผู้นำในการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการ รักษาพยาบาล ผู้นำในการจัดระบบสวัสดิการ บริการชุมชน เป็นต้น
6. ด้านศิลปกรรม เช่น วาดภาพ(กิจกรรม) การปั้น (ประติมากรรม) นาฏศิลป์ ดนตรี การแสดง การละเล่นพื้นบ้าน นันทนาการ เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ของ ศศช.จากข้อมูลรายบุคคลและข้อมูลรายครัวเรือนใน DM-HACLC ทุกกร ศรีศักดิ์

7. ด้านภาษาและวรรณกรรม เช่น ความสามารถในการอนุรักษ์ และสร้างผลงานด้านภาษา วรรณกรรมท้องถิ่น การจัดทำสารานุกรมภาษา หนังสือโบราณ การฟื้นฟู การเรียนการสอนภาษาถิ่นของท้องถิ่นต่าง ๆ เป็นต้น
8. ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี เช่น ความสามารถประยุกต์และปรับใช้หลักธรรมคำสอนทางศาสนา ปรัชญาความเชื่อ และประเพณีที่มีคุณค่าให้เหมาะสมต่อบริบททางเศรษฐกิจ สังคม การถ่ายทอดวรรณกรรม คำสอน การประยุกต์ประเพณีบุญ เป็นต้น
9. ด้านโภชนาการ เช่น ความสามารถในการเลือกสรร ประดิษฐ์ และปรุงแต่งอาหารและยา ได้เหมาะสมกับความ ต้องการของร่างกายในสภาวะการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนผลิตเป็นสินค้าบริการส่งออกที่ได้รับความนิยมแพร่หลายมาก เป็นต้น
10. ด้านองค์กรชุมชน เช่น ร้านค้าชุมชน ศูนย์สาธิตการตลาด กลุ่มออมทรัพย์องค์กรด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า กลุ่มจักรยาน กลุ่มทอผ้า กลุ่มทอเสื่อ กลุ่มตีมีด ตีชวาน เครื่องมือที่ทำจากเหล็ก กองทุนสวัสดิการชุมชน การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น

ข้อมูลหลัก	รายละเอียดของข้อมูล	โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้
ความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง	<input type="checkbox"/> 1. ด้านโภชนาการ สุขภาพ อนามัย ระบุ... <input type="checkbox"/> 2. ด้านการศึกษา ระบุ... <input type="checkbox"/> 3. ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ ระบุ... <input type="checkbox"/> 4. ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ระบุ... <input type="checkbox"/> 5. ด้านอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ระบุ.. <input type="checkbox"/> 6. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ระบุ...	แนวคิด การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองเป็น กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน ตามศักยภาพ ความ ถนัดของบุคคล สำหรับการ ประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนา สังคมและชุมชน และการปรับตัว ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของ สังคม โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ ข้อมูลจากฐานข้อมูล DM-HACLC เป็นไปตามแนวคิด ดังกล่าว โครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง.. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง..

2 ข้อมูลของครัวเรือน

2.1 ข้อมูลด้านสุขภาพและโภชนาการ

ข้อมูลหลัก	รายละเอียดของข้อมูล	โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้
1) ข้อมูลสุขภาพ อนามัย ของเด็กเล็ก	ครัวเรือนนี้มีเด็กที่อายุไม่เกิน 1 ปีและเด็กดังกล่าวมีน้ำหนักแรกเกิดไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2,500 กรัม.....คน <input type="checkbox"/> ไม่น้อยกว่า 2,500 กรัมทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้ชั่งน้ำหนัก	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านอาหารและการบริโภคอาหารแก่สตรีที่ตั้งครรภ์
	ครัวเรือนนี้มีเด็กแรกเกิด จนถึงอายุ 6 เดือน กินนมแม่ติดต่อกันหรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่ได้กินติดต่อกัน <input type="checkbox"/> กินติดต่อกัน	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง นมแม่กับสุขภาพบุตร
	ครัวเรือนนี้มีเด็กที่อายุมากกว่า 6 เดือนถึง 1 ปีกินนมแม่ติดต่อกันหรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่ได้กินติดต่อกัน <input type="checkbox"/> กินติดต่อกัน	
	ครัวเรือนนี้มีเด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด (สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก เล่มสีชมพู) <input type="checkbox"/> ไม่ครบ <input type="checkbox"/> ได้รับครบ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับวัคซีนป้องกันโรคเด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดแก่บิดามารดาและผู้ดูแลเด็ก
2) ข้อมูลสุขภาพ อนามัยทั่วไป	เมื่อมีคนในครอบครัวมีอาการเจ็บป่วย ใช้วิธีการรักษาพยาบาลใดบ้าง 1) ไปพบแพทย์ที่สถานอนามัย หรือโรงพยาบาลใกล้บ้าน 2) ใช้วิธีการรักษาแบบพื้นบ้านในหมู่บ้านของตนเอง 3) ซื้อมารับประทานเอง 4) ใช้หลายวิธีการในการรักษาพยาบาลร่วมกัน คำตอบคือแต่ละข้อคือ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่	ข้อ 2) อาจต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม ข้อ 3) การรับประทานยาที่ถูกวิธี
	ทุกคนในครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ หรือไม่ 1) ถ้ากินอาหารบรรจุสำเร็จ ต้องมีเครื่องหมาย อย. เช่น เกลือเสริมไอโอดีน น้ำปลา อาหารกระป๋อง 2) ถ้ากินเนื้อสัตว์ ต้องทำให้สุกด้วยความร้อน 3) ถ้ากินผัก ต้องเป็นผักปลอดสารพิษหรือได้ทำการแช่ด้วยน้ำผสมด่างทับทิมหรือน้ำยาล้างผักแล้วล้างด้วยน้ำสะอาดหลายๆ ครั้ง 4) ก่อนกินอาหารต้องล้างมือทุกครั้ง 5) ใช้ช้อนกลาง คำตอบคือแต่ละข้อคือ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง การกินกับสุขภาพอนามัย

ข้อมูลด้านความเป็นอยู่

ข้อมูลหลัก	รายละเอียดของข้อมูล	โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้
ความมั่นคงในที่อยู่อาศัย	ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัยและบ้านมีสภาพคงทนถาวรหรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่มีความมั่นคง/ถาวร <input type="checkbox"/> มีความมั่นคง/ถาวร	---
น้ำสะอาด	ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคตลอดปี หรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> มีเพียงพอ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง น้ำในชุมชน ซึ่งอาจเริ่มต้นด้วยการ Rethink ด้วยการจัดเวทีเสวนาอดีต ปัจจุบัน อนาคต เรื่อง น้ำใช้ในชุมชน แล้วมีทางออกในการ Redesign เกี่ยวกับการจัดการน้ำของชุมชนใหม่ก็ได้
	ครัวเรือนมีน้ำใช้ในครัวเรือนเพียงพอตลอดปี หรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> มีเพียงพอ	
สุขลักษณะในครัวเรือน	ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและถูกสุขลักษณะครบทุกเรื่องหรือไม่ 10.1 สภาพในบ้านสะอาด <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่ 10.2 สภาพความสะอาดบริเวณรอบบ้าน <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่ 10.3 มีที่ประกอบอาหาร <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่ 10.4 มีที่เก็บน้ำสะอาด <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่ 10.5 มีการกำจัดสัตว์และแมลงที่เป็นพาหะนำโรค <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่ 10.6 มีการกำจัดขยะ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่ 10.7 ไม่มีแหล่งน้ำเสียขังในบริเวณบ้าน <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่ 10.8 มีส่วนใช้ที่มีสภาพแข็งแรงถูกสุขลักษณะ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่ 10.9 มีการจัดเก็บและแยกสารเคมีที่เป็นอันตรายออกจากเครื่องใช้อื่น ๆ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่	แนวคิด ข้อมูลสุขลักษณะในครัวเรือนสู่การเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิต โครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการจัดการในครัวเรือนที่ถูกสุขลักษณะ

ข้อมูลหลัก	รายละเอียดของข้อมูล	โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้
การจัดการขยะมูลฝอย	<p>ท่านมีการแยกขยะมูลฝอยในครัวเรือนหรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/>ไม่มี <input type="checkbox"/>มี</p> <p>ท่านมีการกำจัดขยะมูลฝอยในลักษณะใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/>ทำปุ๋ยหมัก <input type="checkbox"/>แยกเพื่อจำหน่าย <input type="checkbox"/>เผา</p> <p><input type="checkbox"/>เก็บใส่ถุงดำ นำวางไว้หน้าบ้านหรือจุดวาง เพื่อให้รถเก็บขยะของเทศบาล/อบต.นำไปทิ้ง <input type="checkbox"/>นำกลับมาใช้</p>	<p>โครงการเรียนรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะชุมชน</p> <p>กระบวนการเรียนรู้อาจเริ่มด้วยการ Rethink ด้วยการจัดเวทีเสวนาอดีต ปัจจุบัน อนาคต เรื่อง ขยะในครัวเรือน และในชุมชน แล้วมีทางออกในการ Redesign เกี่ยวกับการจัดการขยะของชุมชนใหม่ เป็นต้น</p>
มลพิษที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ	<p>ครัวเรือนนี้ถูกรบกวนจากมลพิษ ดังต่อไปนี้หรือไม่ ที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างหรือไม่</p> <p>1.ฝุ่นละออง <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p>2.กลิ่น หรือมลพิษทางอากาศ <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p>3.น้ำเสีย ขยะหรือของเสีย <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง มลพิษกับสุขภาพ</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนรู้ อาจในลักษณะเดียวกับการจัดการขยะ</p>

ด้านการศึกษา

ข้อมูลหลัก	รายละเอียดของข้อมูล	โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้
เด็กอายุระหว่าง 3-5 ปี	<p>ครัวเรือนมีเด็กอายุระหว่าง 3-5 ปี และได้รับการเลี้ยงดู และเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน หรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/>ไม่ใช่ <input type="checkbox"/>ใช่</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
เด็กอายุระหว่าง 6-14 ปี	<p>ครัวเรือนมีเด็กอายุระหว่าง 6-14 ปี และได้เข้าเรียน การศึกษาชั้น ป.1-ม.3 (การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี) หรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/>ไม่ใช่ <input type="checkbox"/>ใช่</p>	
เด็กจบชั้น ม.3 และได้เรียนต่อชั้น ม.4	<p>ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนมีเด็กจบชั้น ม.3 และได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า หรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/>ไม่เรียนต่อ <input type="checkbox"/>เรียนต่อ</p>	

ข้อมูลหลัก	รายละเอียดของข้อมูล	โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้
บุคคลอายุ 15 ปีขึ้นไป	ครัวเรือนมีบุคคลอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่จบภาคบังคับ 9 ปี (ม.3) และไม่เรียนต่อและมีงานทำหรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่มีงานทำ <input type="checkbox"/> มีงานทำ	โครงการฝึกฝึกทักษะอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพในชุมชน
	ครัวเรือนมีบุคคลอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่จบภาคบังคับ 9 ปี (ม.3) และไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพต่าง ๆ ที่หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชนจัดขึ้น หรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการฝึกอาชีพ <input type="checkbox"/> ได้รับการฝึกอาชีพ	
การรู้หนังสือ	ครัวเรือนมีบุคคลอายุระหว่าง 15-59 ปี อ่าน เขียน ภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้ <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ
	ครัวเรือนมีบุคคลอายุ 60ปี อ่าน เขียน ภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้ <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี	

การดูแลผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ป่วยเรื้อรัง

ข้อมูลหลัก	รายละเอียดของข้อมูล	โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้
การดูแลคนอายุ 60 ปี ขึ้น	ครัวเรือนนี้มีคนอายุ 60 ปีขึ้นไปได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ อาหารการกิน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ดูแลยามเจ็บไข้ได้ป่วย ดูแลสภาพจิตใจจากคนในครัวเรือน/หมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับสวัสดิการ/เบี้ยยังชีพจากภาครัฐ <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการดูแล <input type="checkbox"/> ได้รับการดูแล	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อความมั่นคงของผู้สูงอายุ เช่น เรื่อง อาหารการกิน สุขภาพอนามัย เป็นต้น
การดูแลผู้พิการ	ครัวเรือนมีผู้พิการได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ อาหารการกิน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ดูแลยามเจ็บไข้ได้ป่วย ดูแลสภาพจิตใจจากคนในครัวเรือน/หมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับสวัสดิการ/เบี้ยยังชีพจากภาครัฐ <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการดูแล <input type="checkbox"/> ได้รับการดูแล	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อความมั่นคงของผู้พิการ เช่น เรื่อง อาหารการกิน สุขภาพอนามัย เป็นต้น
การดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง	ครัวเรือนมีผู้ป่วยเรื้อรัง ได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ อาหารการกิน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ดูแลยามเจ็บไข้ได้ป่วย ดูแลสภาพจิตใจจากคนในครัวเรือน/หมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับสวัสดิการ/เบี้ยยังชีพจากภาครัฐ <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการดูแล <input type="checkbox"/> ได้รับการดูแล	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อความมั่นคงของผู้ป่วยเรื้อรัง เช่น เรื่อง อาหารการกิน สุขภาพอนามัย เป็นต้น

ด้านรายได้ของครอบครัว

ข้อมูลหลัก	รายละเอียดของข้อมูล	โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้
รายได้	ครอบครัวมีรายได้ต่อปีเพียงพอในการใช้จ่าย หรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> เพียงพอ รายได้หลักของครอบครัวได้มาจากเงินที่ญาติพี่น้องไปทำงาน ต่างถิ่นส่งให้และหรือรายได้จากแหล่งอื่น <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การทำบัญชีครัวเรือน
การเก็บออมเงิน	ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนนี้มีการเก็บออมเงินหรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี	
หนี้สิน	ครอบครัวท่านมีหนี้สินหรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การทำบัญชีอาชีพ
บัญชีรายรับ-จ่ายในครัวเรือน	ครอบครัวของท่านทำบัญชีรายรับ-จ่ายในครัวเรือนหรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่ทำ <input type="checkbox"/> ทำ	

ด้านข้อมูลพฤติกรรม

ข้อมูลหลัก	รายละเอียดของข้อมูล	โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้
การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	คนในครอบครัวมีความเชื่อและปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา อย่างต่อเนื่องใช่หรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา
การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	คนในครอบครัวมีผู้ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือไม่ <input type="checkbox"/> ดื่ม <input type="checkbox"/> ไม่ดื่ม	โครงการเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์สุขภาพ
ผู้สูบบุหรี่	คนในครอบครัวมีผู้สูบบุหรี่หรือไม่ <input type="checkbox"/> สูบบุหรี่ <input type="checkbox"/> ไม่สูบบุหรี่	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง บุหรี่กับสุขภาพ
การร่วมกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	ครอบครัวท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสาธารณ ประโยชน์ เช่น การแสดงความคิดเห็น การออก แรงงาน การบริจาค/สมทบเงิน และการบริจาค สมทบวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นต้น <input type="checkbox"/> ไม่เคยเข้าร่วมเลย <input type="checkbox"/> เข้าร่วมอย่างสม่ำเสมอ <input type="checkbox"/> เข้าร่วมเป็นบางครั้ง	กิจกรรมจิตอาสา
สารเคมีและยาปราบศัตรูพืช	ครอบครัวทำอาชีพทางการเกษตรใช้สารเคมีและยา ปราบศัตรูพืชมากน้อยเพียงใด <input type="checkbox"/> มาก <input type="checkbox"/> น้อย <input type="checkbox"/> ไม่ใช่เลย	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง การใช้สารเคมีที่ปลอดภัย

อื่น ๆ

ข้อมูลหลัก	รายละเอียดของข้อมูล	โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้
เครื่องใช้อำนวยความสะดวก	ครั้วเรือนมีสิ่งของเครื่องใช้อำนวยความสะดวก/ เครื่องใช้ไฟฟ้า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> รถยนต์.....คัน <input type="checkbox"/> รถจักรยานยนต์.....คัน <input type="checkbox"/> รถจักรยาน.....คัน <input type="checkbox"/> รถไถ.....คัน <input type="checkbox"/> เครื่องตัดหญ้า.....คัน <input type="checkbox"/> เครื่องสีข้าว.....เครื่อง <input type="checkbox"/> เครื่องพ่นยา.....เครื่อง <input type="checkbox"/> เครื่องสูบน้ำ.....เครื่อง <input type="checkbox"/> โทรทัศน์.....เครื่อง <input type="checkbox"/> โทรศัพท์เคลื่อนที่.....เครื่อง <input type="checkbox"/> วิทยุ/เครื่องเสียง ..เครื่อง <input type="checkbox"/> เต้าแก๊สหุงต้ม...เต้า <input type="checkbox"/> พัดลม.....เครื่อง <input type="checkbox"/> ตู้เย็น.....ตู้ <input type="checkbox"/> หม้อหุงข้าว.....หม้อ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ(ระบุ)	แนวคิด เป็นการเรียนรู้เพื่อการพึ่งพา ตนเองในการบำรุงรักษาและ ซ่อมแซมเครื่องใช้อำนวยความสะดวกที่มีในชุมชน หรืออาจ นำไปสู่อาชีพได้ โครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการฝึกทักษะฝีมือช่าง(สาขาต่าง ๆ ตาม รายละเอียดของข้อมูล)
สัตว์เศรษฐกิจ	ท่านมีการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ในครัวเรือนหรือไม่ <input type="checkbox"/> ไม่เลี้ยง <input type="checkbox"/> เลี้ยงระบุ <input type="checkbox"/> ปลา จำนวน.....ตัว <input type="checkbox"/> เป็ด จำนวน.....ตัว <input type="checkbox"/> ไก่ จำนวน.....ตัว <input type="checkbox"/> สุกร จำนวน.....ตัว <input type="checkbox"/> โค จำนวน.....ตัว <input type="checkbox"/> แพะ จำนวน.....ตัว	โครงการพัฒนาอาชีพการ เลี้ยง.....(สาขาต่าง ๆ ตามรายละเอียดของข้อมูล)